

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NovitaDewiHayati, (2017) : **The Effect of Using Strategy Preview, Brainstorm, Predict on Students' Reading Comprehension at SMKNegeriPertanianTerpaduRiau.**

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English, especially in reading narrative text. Based on the preliminary research, the students had problems to comprehend the narrativetext. There is indication that it is important to carry out the research about these problems. In this case, the writer provided Preview, Brainstorm, Predict (PBP) Strategy to improve the students' reading comprehension ofnarrative. This strategy could be used to activate background knowledge and benefit students when the reading is difficult.The objectives of the research were to find out the students' reading comprehension of narrative text taught by usingPreview, Brainstorm, Predict (PBP) Strategy and students' reading comprehension of narrative text taught without using this strategy and to find out whether there is a significant effect of using Preview, Brainstorm, Predict (PBP) Strategy on Students' reading comprehension of narrative textat the tenth gradeofSMKNegeriPertanianTerpaduRiau.

The design of this research was a quasi-experimental design. In collecting the data, the writer used both pre- and post- test to collect the data of the reading comprehension of narrative text of the first year students at SMKNegeriPertanianTerpaduRiau.The population of this research was the all tenth grades that consisted of 315 students. Considering that population was large, the writer only took two classes be sample; X.ATP 3 consisted of 32 students as an experimental class, and X. ATP 2consisted 31 students as a control class.So, the number of sample from two classeswas63 students. In analyzing the data, the writer used an independent sample t-test. By using SPSS 22.0 and t_o was compared with t_{table} considering df.

Finally, based on the analysis of T-test formula, the writer concluded that there is a significant effect of using Preview, Brainstorm, Predict (PBP) Strategy on students' reading comprehension of narrative text at SMK NegeriPertanianTerpaduProvinsi Riau, where $t_{obtained} = 4.146$ is higher than t_{table} either at 5%=2.00 nor 1%=2.65. It means that H_a is accepted and H_o is rejected.

Kata Kunci: *Reading Comprehension, Preview, Brainstorm, Predict (PBP) Strategy*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

NovitaDewiHayati, (2017):

PengaruhPenggunaanStrategiPreview, Brainstorm, Predict (PBP)terhadapPemahamanMembacapadaSiswa di SMKNegeriPertanianTerpadu Riau.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa Inggris, khususnya dalam membaca teks narrative. Berdasarkanpenelitian awalyang ada, siswa tersebut mengalami masalah-masalah dalam membaca teks narrative. Hal ini membuatadanya indikator yang sangatpentinguntuk melakukan penelitian terhadap masalah-masalah ini. Dalam hal ini, peneliti menggunakan starategi Preview, Brainstorm, Predict (PBP) untuk meningkatkan kemampuanasiswa dalam memahami teks narrative. Strategi ini dapat digunakan untuk meninjau pengetahuan dasar dan bermanfaat bagi siswa ketika kesulitan dalam membaca.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami bacaan terutama pada teks narrative dengan menggunakan strategi Preview, Brainstorm, Predict (PBP) dan tanpa menggunakan strategi tersebut, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan siswa-siswa dalam memahami bacaan dengan menggunakanmenggunakan strategi Preview, Brainstorm, Predict (PBP)terhadappemahamanmembacasiswa dalam narrative teks pada siswa kelas satuSMKNegeriPertanianTerpaduRiau.

Desain penelitian ini adalah *quasi-experimental*. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan *pre-test* dan *post-test* untuk mengumpulkan data pada kemampuan membaca teksnarrativesiswa kelas satu SMKNegeriPertanianTerpaduProvinsi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 315 siswa. Mempertimbangkan jumlah populasinya sangat banyak, peneliti yang hanya mengambil dua kelas sebagai sample; X. ATP 3 yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan X.ATP 2 yang terdiri dari 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Jadi, jumlah sample dari dua kelas tersebut adalah 63 siswa.Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus *independent sampel t-test* dengan menggunakan SPSS versi 22.0 yang kemudian akan dibandingkan nilai t hitung dengan t tabel dengan mempertimbangkan df.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan *strategy Preview, Brainstorm, Predict (PBP)* terhadap kemampuan membaca siswadalam narrative teksdi SMK PertanianTerpaduProvinsi Riau, dimana $t_{obtained} 4.146$ lebih tinggi dari t_{table} baik itu pada titik signifikan 5% yaitu 2.00 atau titik signifikan 1 % yaitu 2.65. itu dapat diartikan bahwa H_a diterima and H_o di tolak.

Kata Kunci: *PemahamanMembaca, Preview, Brainstorm, Predict(PBP) Strategy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوفيتا ديوي حياتي، (2017) : تأثير استخدام استراتيجية ملاحظة قبلية، إعصار الأبصار، والتنبؤ (PBP) على فهم المقروء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة بمحافظة رياو

يؤدي إليه هذا البحث اعتمادا على المشكلات المواجهة عليها التلاميذ في تعليم اللغة الانجليزية، خاصة في قراءة النص السردى. وبناء على أول البحث الموجود، وهذا الشأن يجعل المؤشر المهم جدا لأداء البحث نحو هذه المشكلات. في هذا الطرف، تستخدم الباحثة استراتيجية ملاحظة قبلية، إعصار الأبصار، والتنبؤ لترقية كفاءة التلاميذ في فهم النص السردى. هذه الاستراتيجية يمكن استخدامها للنظر إلى المعرفة المبادئية وتنفع للتلاميذ عندما يصعب لهم في القراءة. والهدف من هذا البحث لمعرفة كفاءة التلاميذ في فهم المقروء لاسيما في النص السردى باستخدام استراتيجية الملاحظة قبلية، وإعصار الأبصار، والتنبؤ (PBP) لتلاميذ الفصل الأول في المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة بمحافظة رياو. وتصميم هذا البحث شبه تجريبي. وفي جمع البيانات، تستخدم الباحثة باستخدام الاختبار قبلي وبعدي لجمع البيانات في كفاءة قراءة النص السردى لتلاميذ الفصل الأول في المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة بمحافظة رياو. والمجتمع من هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر بالعدد 315 تلميذا. باعتبار عدد المجتمع الكثير جدا، تأخذ الباحثة فصلين كالعينة فحسب؛ الفصل العاشر.أ.ت.ب الثالث يتكون من 32 تلميذا كمجموعة تجريبية، والفصل العاشر.أ.ت.ب الثاني يتكون من 31 تلميذا كمجموعة ضابطة. إذن، عدد العينة من مجموعتين مذكورتين 63 تلميذا. وفي تحليل البيانات، تستخدم الباحثة صيغة العينة المستقلة للاختبار "ت" باستخدام برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 22.0 ثم تقارن بالدرجة t الحساب ب t الجدول بإمعان النظر إلى df. وبناء على نتائج البحث، تجد الباحثة وجود التأثير المعنوي من استخدام استراتيجية الملاحظة قبلية، وإعصار الأبصار، والتنبؤ (PBP) على كفاءة قراءة التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة بمحافظة رياو، حيث t المكسب 4.146 أعلى من t الجدول سواء كانت في النقطة المعنوية 5% أي 2.00 أم النقطة المعنوية 1% أي 2.65، وتلك يمكن المعنى أن H_a مقبولة و H_0 مردودة.

الكلمات المفتاحية : تأثير، ملاحظة قبلية، إعصار الأبصار، التنبؤ (PBP)، فهم المقروء